

**Европска језичка ознака**  
**Конкурс за подношење пријава**  
**2021. година**

Фондација Темпус објављује конкурс за подношење пријава за Европску језичку ознаку за 2021. годину.

Европска језичка ознака је признање чији је циљ да истакне и награди иновативне и креативне пројекте/иницијативе у области наставе и учења језика. Она служи и као подстицај за представљање и ширење резултата ових пројеката/иницијатива и за промовисање јавног интереса за унапређење језичких вештина.

**Рок за подношење пријава продужен је до 1. септембра 2021. године до краја дана.**

За Језичку ознаку могу се пријавити пројекти/иницијативе који су већ спроведени или се налазе у завршној фази и имају конкретне видљиве резултате. Пројекти/иницијативе који су завршени више од 12 месеци пре рока за подношење пријава неће бити узети у разматрање. Такмичење је отворено само за пројекте/иницијативе из Републике Србије.

**Подносиоци пријава који имају право учешћа**

- Предшколске установе;
- Основне школе;
- Средње школе општег и стручног усмерења;
- Школе за ученике с хендикепом;
- Школе страних језика, удружења и друге организације/установе која спроводе активности наставе и учења страног језика;
- Појединци уколико су они носиоци активности које се пријављују а које су спроведене у оквиру наведених типова установа.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Напомена: Текст конкурса је у делу „Подносиоци пријава који имају право учешћа“ допуњен 2. августа 2021. године како би се додатно појаснило ко може пријавити пројекте и иницијативе на Конкурс.

Пријаву у име правног лица може поднети појединац који ће се сматрати контакт особом за дати пројекат/иницијативу.

### **Типови пројеката/иницијатива који се квалификују за учешће**

У такмичењу за Европску језичку ознаку могу да учествују сви пројекти, иницијативе и добре праксе, који су већ спроведени или се налазе у завршној фази и имају конкретне видљиве резултате. Такође се могу пријавити пројекти/иницијативе који су већ добили неку другу награду.

### **Циљни језици**

Пројекат/иницијатива мора да обухвата један од следећих циљних језика: енглески, немачки, француски, руски, шпански или италијански.

### **Критеријуми за одабир**

Пројекти/иницијативе морају да испуњавају следеће критеријуме да би добили Европску језичку ознаку:

#### **Усклађеност са тематским приоритетима**

Пројекат/иницијатива треба да буду усклађени са неким од **тематских приоритета** који су дефинисани актуелним позивом, а то су:

1. Унапређење процеса учења језика употребом ИКТ-а и дигиталних медија.
2. Промоција праведности, социјалне кохезије и грађанског активизма у процесу учења језика.
3. Професионални развој наставника језика. У оквиру овог приоритета подразумева се да пријављен пројекат/иницијатива доприносе професионалном развоју наставника на један од следећих начина:
  - a. Поспешују прилике за интернационалну мобилност наставника;
  - b. Омогућавају повезивање институција које спроводе иницијално образовање за наставнике и оних које пружају континуирани професионални развој;
  - c. Омогућавају друге активности за унапређење компетенција наставника на послу или у другим контекстима.

Максималан број поена за овај критеријум је 30.

### **Свеобухватност и креативност**

У оквиру овог критеријума оцењиваће се следећи аспекти:

- **Свеобухватност пројекта/иницијативе.** Сви обухваћени елементи – ученици, наставници, методе и материјали – треба да допринесу дефинисању и задовољењу потреба ученика, укључујући и процену језичких вештина. Расположиве ресурсе треба користити на адекватан и креативан начин за подстицање учења језика од најранијег узраста. То може да подразумева развијање вишејезичности у предшколском окружењу, употребу ИКТ алата, присуство изворних говорника током процеса учења, развијање билингвалне наставе, вежбање говора које се организује са партнерским градовима или установама, сарадњу са локалним предузећима, промовисање употребе нових технологија у учењу језика, укључивање информалног учења, подстицање синергија са ваннаставним активностима и сл.
- **Оригиналност и креативност.** Пројекат/иницијатива треба да истражује приступе који раније нису били познати, а који су прикладни за дате ученике, или користе методологију која се обично користи у другачијем контексту. Неопходан је индивидуализован приступ ученику, а подучавање треба прилагодити различитим потребама и нивоима знања језика.
- **Европска димензија пројекта/иницијативе.** Пројекат/иницијатива треба да буде заснована на околностима у Европској унији и њеној језичкој разноликости, и да користи потенцијале које овај контекст нуди (на пример, контакти ван националних граница, учење језика међу суседним земљама, развој билингвалне наставе итд.) како би се унапредило разумевање других култура кроз учење језика.

Максималан број поена за овај критеријум је 40.

### Утицај и дисеминација

У оквиру овог критеријума оцењиваће се следећи аспекти:

- **Мотивисаност ученика/наставника.** Ученици треба да покажу интересовање и мотивисаност за учешће у предложеним активностима. Подстицање и мотивисање ученика да унапређују језичке вештине изван учионице и предвиђених активности представља предност али не и услов. Пројекти/иницијативе треба да помогну у развоју позитивних ставова према језичкој разноликости.
- **Применљивост пројекта/иницијативе у другим контекстима.** Пројекат/иницијатива треба да представља потенцијалан извор инспирације за друге у различитим земљама и контекстима. Ово се односи, на пример, на прилагодљивост за учење других језика, или за неке друге старосне групе од оних које су првобитно предвиђене или пак на нека друга окружења у односу на она за која су првобитно предвиђена (нпр. уживо активност која је прилагођена за онлајн наставу).

- **Додатна вредност у националном контексту.** Пројекат/иницијатива треба да доведе до квантитативног и квалитативног унапређења наставе и учења језика. У квантитативном смислу, то може подразумевати укључивање неколико језика, посебно оних који нису у широкој употреби, односно наставу/учење који имају шири опсег и нису ограничени само на једно одељење. У квалитативном смислу, то се може односити на употребу боље методологије него раније. Настава треба да буде усмерена на развој језичких компетенција и оспособи ученике да језик користе у ситуацијама из стварног живота. Такође, интердисциплинарни приступ може пружити додатну вредност и побољшати квалитет наставе, што је пожељна али не и обавезна компонента. Треба спровести неки вид евалуације предвиђених исхода учења и они треба да буду остварени. Пројекат треба да доведе до квалитетних резултата/производа.

Максималан број поена за овај критеријум је 30.

Пројекат/иницијатива може освојити максимално 100 поена. Да би се пријава узела у разматрање за доделу Европске језичке ознаке, неопходно је остварити најмање 60 поена, а најмање 50% за сваки критеријум и појединачне обавезне компоненте који су наведени у опису критеријума.

### **Пријављивање на конкурс**

За учешће у конкурсима потребно је попунити пријавни формулар на вебсајту Фондације Темпус. Пожељно је да се пријава поднесе на енглеском језику, али ће бити прихваћене и пријаве на српском. Сажети опис пројекта/иницијативе мора бити написан на енглеском језику. Напомињемо да се ниво и тачност језика у пријави неће узимати у обзир приликом оцењивања.

Такође, пожељно је приложити документе, извештаје, евалуације, видео и аудио снимке, фотографије, линкове ка веб-страницама и друге материјале који сведоче о квалитету пројекта/иницијативе и приказу спроведене активности у пракси. Ове материјале моћи ћете да приложите у оквиру формулара за пријаву.

### **Одабир добитника признања**

Стручна комисија оцениће све пријаве које испуњавају формалне услове и доделити поене за сваки критеријум, након чега ће донети заједничку одлуку о томе који пројекти/иницијативе треба да добију Европску језичку ознаку. Број награђених пројеката/иницијатива зависи од њиховог квалитета.

### **Исходи Конкурса**

Након пристизања пријава и оцена комисије, резултати конкурса биће објављени и биће прилике да награђени учесници буду свечано проглашени. Више информација уследиће у наредним месецима.