

## Европска језичка ознака – конкурс за подношење пријава за 2026. годину

Фондација Темпус објављује конкурс за подношење пријава за Европску језичку ознаку за 2026. годину.

Од 2025. године, ова иницијатива се повезује са Европском наградом за иновативност у настави ([European Innovative Teaching Award](#)), иницијативом Европске комисије којом се препознају иновативни пројекти у области наставе и учења, као и допринос наставника програму Еразмус+.

Европска језичка ознака је признање чији је циљ да истакне и награди иновативне и креативне пројекте у области наставе и учења језика. Она служи и као подстицај за представљање и ширење резултата ових пројеката и промовисање јавног интереса за унапређење језичких вештина.

За Европску језичку ознаку могу да се пријаве **пројекти који су завршени у периоду од 1. јануара 2024. до 31. децембра 2025.** Такмичење је отворено само за пројекте спроведене у Републици Србији.

**Рок за подношење пријава је 15. јун 2026. године до краја дана.**

**Подносиоци пријава који имају право учешћа:**

- Предшколске установе;
- Основне школе;
- Средње школе општег и стручног усмерења;
- Школе за ученике са инвалидитетом;
- Високошколске установе;
- Школе страних језика, удружења и друге организације/установе које спровode активности наставе и учења страног језика;
- Појединци, уколико су они носиоци пројекта који се пријављује а који је спроведен у оквиру наведених типова установа.

Пријаву у име правног лица може да поднесе појединац који се сматра контакт особом за дати пројекат.

**Типови пројеката који се квалификују за учешће**

У такмичењу за Европску језичку ознаку могу да учествују ненаграђени и већ награђени пројекти, иницијативе и добре праксе који се тичу наставе и учења страних језика, односно обухватају аспекте



унапређења језичких компетенција, без обзира на то да ли су спроведени у оквиру програма Еразмус+ или не.

### Усклађеност са тематским приоритетом

Неопходно је да пројекти буду усклађени са тематским приоритетом дефинисаним на европском нивоу за 2026. годину – Животне вештине. Циљ пројекта треба да буде унапређење најмање једне од пет основних вештина:

- **Језичка писменост** – разумевање, коришћење, вредновање и критичко промишљање, усмено и у писаном облику, уз употребу визуелних, звучних и дигиталних материјала у различитим дисциплинама и контекстима;
- **Математика** – математичко расуђивање (формулисање, примена и тумачење у области математике ради решавања стварних проблема и доношења утемељених одлука заснованих на подацима);
- **Наука** – бављење питањима везаним за науку (научно објашњавање појава, вредновање и осмишљавање истраживања, тумачење података и доказа);
- **Дигиталне вештине** – критичко и одговорно коришћење дигиталних технологија за учење, рад и друштвено ангажовање (информациона писменост, комуникација, медијска писменост, креирање дигиталних садржаја, безбедност на интернету, дигитална добробит);
- **Грађанство** – одговорно понашање и учешће у друштвеном животу, засновано на разумевању друштвених, економских, правних и политичких структура (грађански и демократски појмови, институције и процеси – нпр. демократија, медијска писменост, припремљеност за кризне ситуације, поштовање других, слобода говора).

### Критеријуми за одабир

1. **Методологије** – На који начин су примењене методологије иновативне?
  - Да ли обухватају мултидисциплинарни приступ, развој кључних компетенција и њихово оцењивање?
  - Да ли повезују формално, неформално и информално учење?
  - Да ли су инклузивне, подстичу активно учествовање и сарадњу?
  - Да ли ученици имају активну улогу у процесу учења?
  - Да ли подразумевају сарадњу са интересним странама ван установе?
2. **Окружења која подстичу иновације** – На који начин окружења за учење подржавају иновативне приступе настави?
  - У којој мери установа омогућава иновације?
  - Да ли се негује позитивна клима у установи?
  - Да ли се расположиви ресурси употребљавају на одржив начин?
  - Да ли се укључује цела установа?
  - Да ли постоји међусекторска сарадња?

3. **Улога наставника** – На који начин наставници/едукатори укључени у пројекат доприносе иновативним процесима учења?
  - Да ли наставници имају улогу иноватора?
  - Да ли наставници негују добробит ученика?
  - Да ли се пројектом унапређују компетенције наставника?
  - Да ли наставници сарађују и да ли омогућавају вршњачко учење?
4. **Утицај и резултати** – Какав је утицај иновативних процеса наставе и учења који су развијени и примењени у оквиру пројекта?
  - Да ли се остварује директан утицај на циљне групе пројекта?
  - Да ли су укључени учесници са смањеним могућностима?
  - Да ли пројекат има шири утицај (нпр. на друге ученике, наставнике, установе, локалну заједницу, родитеље)?

Пријава може да буде оцењена са укупно 60 поена. Да би се пријава разматрала за Европску језичку ознаку, неопходно је да освоји најмање 50% поена за сваки од четири наведена критеријума.

### **Пријављивање на конкурс**

За учешће на конкурсима потребно је да попуните електронски пријавни формулар на [енглеском](#) или [српском](#) језику. **Пожељно је да се пријава поднесе на енглеском језику**, али ће бити прихваћене и пријаве на српском. Сажети опис пројекта мора да буде написан на енглеском језику. Напомињемо да се ниво познавања језика не узима у обзир приликом оцењивања.

Потребно је да приложите документа, извештаје, евалуације, видео и аудио снимке, фотографије, линкове ка веб-страницама и друге материјале који сведоче о квалитету пројекта и приказују спроведене активности у пракси. Ове материјале и линкове моћи ћете да приложите у оквиру формулара за пријаву.

Потребно је да попуните и **образац са подацима о подносиоцу пријаве** који се налази на [ОВОМ линку](#). Попуњен образац са подацима о подносиоцу пријаве потребно је одштампати, потписати и оверити печатом установе (осим у случају физичких лица – појединаца, где овера печатом није потребна), затим скенирати и линк унети у електронски пријавни формулар.

### **Одабир добитника признања и додела Европске језичке ознаке**

Стручна комисија оцениће све пријаве које испуњавају формалне услове, доделиће поене за сваки критеријум и донеће заједничку одлуку о томе који пројекти добијају Европску језичку ознаку. Број награђених пројеката зависи од њиховог квалитета.

Сви учесници конкурса биће обавештени о исходу, а свечано проглашење добитника признања биће организовано у септембру.